



แผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ของสถานศึกษา

จัดทำโดย

คณะกรรมการและคณะ
ทำงานโรงเรียนโนนสูง
หนองแขวงวิทยา

เรียบเรียงโดย
นางจินตนา ตีรัตน์

โรงเรียนโนนสูงหนองแขวงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของ โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยใช้กรอบแนวทาง ตามแผนกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ รวมถึงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร มาจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารแผนการดำเนินงานและบริหารแผนให้เป็นไปในทิศทางที่ ถูกต้องตามเป้าประสงค์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของ โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา จะเป็นเครื่องมือและแนวทางในการ ปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเป็นคู่มือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามที่ได้กำหนดไว้ตามแผน และเพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุด ในการดำเนินงานของโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ต่อไป

คณะกรรมการและคณะทำงาน
โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ที่มาหลักการและเหตุผล.....	๑
วิสัยทัศน์.....	๒
พันธกิจ.....	๒
วัตถุประสงค์.....	๒
ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๓
การติดตามผลความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนโนนสำนวนองเวงวิทยา.....	๓
ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน.....	๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๑.....	๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๒.....	๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๓.....	๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๔.....	๖
มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน	๗
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๗
บทสรุป.....	๘
โครงการ ส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	๑๑
โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	๑๖
โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ.....	๑๘
โครงการ นิเทศพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๒๑
โครงการ วันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย.....	๒๔
โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ.....	๒๙
โครงการ โรงเรียนปลอดภัยเสพติด.....	๓๑
โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๔
โครงการ ห้องสมุด ๓D	๓๗
โครงการ พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม โดยใช้โครงสร้างซีท(SEAT Framework) และการบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School Based Management).....	๔๐
โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑.....	๔๓
โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๔๖
โครงการ งานสัมพันธ์ชุมชน และเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	๔๘
โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	๕๐
โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๕๓
โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	๕๕
โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๕๘
โครงการ พัฒนาแผนงานการเงินและพัสดุ.....	๖๐

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

ที่มาหลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อน มากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๔๙ โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๕ ไปใช้เป็นกรอบทิศทางการประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่ การปฏิบัติ โดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙ นโยบายการบริหารจัดการที่ดี มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือขึ้นนำการพัฒนาหน่วยงานจากทุกภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ๔ ประการ คือ

- ๑) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
 - ๒) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - ๓) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๔) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ๔ ประการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างบุคลากรมีอาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙ โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน คือ หากส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัติการ และมีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดไว้แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ก็ให้นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ดังกล่าว มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการป้องกันและปราบปรามการทุจริต หากไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ด้วย โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา จึงได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๗) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา และให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปราม การทุจริตประจำปีต่อไป

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา จะให้ทักษะที่เหมาะสมตามวัยสำหรับผู้เรียน เพื่อให้ดำรงชีวิต อย่างมีความสุข ภายใต้วฒฒนธรรมไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและเสริมสร้างศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพ
๒. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ และสิ่งเสพติด
๕. ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้รับการพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีทักษะที่เหมาะสม
๖. โรงเรียนบริหารจัดการการศึกษาย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วม
๗. โรงเรียนมีคุณภาพทางการศึกษา จัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัยของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
๒. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนป่าสักวิทยา มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
๔. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ติดตามผลความก้าวหน้างาน/โครงการ และงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยกำหนดกิจกรรม และแผนผัง (Gantt Chart) การติดตามผลความก้าวหน้าในห้วงระยะเวลาการในการดำเนินโครงการตาม แผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - ๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - ๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - ๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
 - ๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - ๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
 - ๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต
 - ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 - ๔.๒ รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม
 - ๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - ๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี
 - ๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน
 - ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ
 - ๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน
 - ๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ
 - ๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา
 - ๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น
 - ๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
 - ๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน
 - ๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 - ๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - ๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
 - ๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ
 - ๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง
 - ๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - ๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - ๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
 - ๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 - ๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง
 - ๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
 - ๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - ๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ
 - ๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - ๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - ๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
 - ๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
 - ๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
๔. โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
๕. โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลสามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย

โครงการ	ส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีสุขอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑-๓ การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑-๓
ผู้รับผิดชอบ	นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์ , นางสาวปสุตา ขาวชายโขง นายภูวดล โหมจิต , นายณัฐพล บำรุงรส , นายภานุเดช คำหล้า , นางจินตนา ตรีรัตน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้ความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือก ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต ภูมิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภูมิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๒.๒ เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละเพื่อส่วนรวม มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	เมษายน	๒๕๖๗
๔.๒ ประชุมวางแผนงาน	พฤษภาคม	๒๕๖๗
๔.๓ จัดทำ / เสนอโครงการ	พฤษภาคม	๒๕๖๗
๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม	๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๔.๕ รายงานผล	มีนาคม	๒๕๖๘
๔.๖ สรุปและประเมินผล	มีนาคม	๒๕๖๘

๕. งบประมาณ

จากงบเงินอุดหนุน และงบพัฒนาผู้เรียนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินรายหัว) จากแผนงานการบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	ลักษณะการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๑,๐๐๐		/	/
๒. กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี	๑๒,๐๐๐		/	/
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	๓๕,๐๐๐		/	/
๔. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๕,๐๐๐		/	/
๕. ค่ายวิชาการ	๑๔,๕๖๘		/	/
๖. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๐,๐๐๐		/	/
๗. กิจกรรมการแข่งขันกีฬายานในและภายนอก	๑๒,๐๐๐		/	/
รวมงบประมาณ	๘๙,๕๖๘			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ผู้เรียน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้		
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ

๗.๒ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๗.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๔ ,๕ ,๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา ตริรัตน์ ,นายภานุเดช คำหล้า ,นางสาวศศิธร พรหมคำภา นางธิติการ ป่องทัพไทย ,นางสาวศุภัทรา เพ็ชรงาม ,นายณัฐพล บำรุงรส ,นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์ ,นางสาวปภาดา พรหมรินทร์ , นางทิพากร ทินราช นายธีระพล ป่องทัพไทย ,นายภูวดล โฆษิต , นางสาวปสุตา ขาวชายโขง ,นางสาวดาริน คำศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของ เศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน นั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็น กระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศ ด้าน วิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็น เลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย ในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการเรียน การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากความสำคัญดังกล่าว

ทางโรงเรียนได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการ คิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับประถมศึกษา
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ด้านคุณภาพ

- การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- การพัฒนาการศึกษาได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้น
- ครูพัฒนาความรู้ในการพัฒนานักเรียนทางเทคโนโลยี เพิ่มมากขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	เมษายน ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
๒. ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. จัดทำแผนเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางจินตนา ตรีรัตน์ นายภานุเดช คำหล้า นางสาวศศิธร พรหมคำภา คณะครูโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางจินตนา ตรีรัตน์ นายภานุเดช คำหล้า นางสาวศศิธร พรหมคำภา คณะครูโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
๕. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางจินตนา ตรีรัตน์ นายภานุเดช คำหล้า นางสาวศศิธร พรหมคำภา คณะครูโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
๖. สรุปและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางจินตนา ตรีรัตน์ นายภานุเดช คำหล้า นางสาวศศิธร พรหมคำภา คณะครูโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา

๕. งบประมาณ

- กิจกรรมและการใช้งบประมาณ จำนวน ๕๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
รายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรม					
- พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	✓	✓	๕,๐๐๐	นางจินตนา นายภานุเดช นายรัฐพล
- พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๔,๐๐๐	✓	✓	๔,๐๐๐	นายพิสิษฐ์
- พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐	✓	✓	๔,๐๐๐	นางจิตติการ นางสาวศุภัทรา นางสาวศศิธร
- พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓,๐๐๐	✓	✓	๓,๐๐๐	นางสาวปสุตา นางทิวากร
- พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	๕,๐๐๐	✓	✓	๕,๐๐๐	นายภูวดล
- พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓,๐๐๐	✓	✓	๓,๐๐๐	นางสาวปภาดา นางสาวดาริน
- พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๕,๐๐๐	✓	✓	๕,๐๐๐	นางจิตติการ นางสาวปสุตา
- พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓,๐๐๐	✓	✓	๓,๐๐๐	นายธีระพล
กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
- วัดผลและประเมินผล	๑๐,๐๐๐	✓	✓	๑๐,๐๐๐	นางจินตนา นายภานุเดช นางสาวศศิธร
- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐	✓	✓	๒,๐๐๐	นางจินตนา

สถานศึกษา					นายภานุเดช นางสาวศุศิธร
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET , NT ,RT	๘,๐๐๐	✓	✓	๘,๐๐๐	นางจินตนา นางทิวากร นายรัฐพล นางสาวปสุตา นายภานุเดช นางสาวศุภัทธา นายพิสิษฐ์ นางสาวศุศิธร นางสาวปภาดา
รวมงบประมาณ				๕๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๗๕	แบบประเมิน เกียรติบัตร/รางวัลการ แข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. นักเรียนได้ยกระดับคะแนนผลการประเมินการทดสอบระดับต่าง ๆ สูงขึ้น
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดาริน คำศรี ,นางจิรวดี คำจินดา ,นางจินตนา ตรีรัตน์ นายภานุเดช คำหล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา จึงได้ทำโครงการห้องเรียนน่าอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องอนุบาลและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ๙๐ %
๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๙๐ %
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

ห้องอนุบาลและรอบ ๆ ห้องเรียนอนุบาลโรงเรียนโนนสง่าหนองแขงวิทยามีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวดาริน คำศรี ,นางจิรวดี คำจินดา
๒. ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. จัดทำแผนเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวดาริน คำศรี , นางจิรวดี คำจินดา นางจินตนา ตรีรัตน์
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดาริน คำศรี , นางจิรวดี คำจินดา นางจินตนา ตรีรัตน์ , นายภานุเดช คำหล้า นายภูวดล โฆษิต
๕. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวดาริน คำศรี , นางจิรวดี คำจินดา นางจินตนา ตรีรัตน์
๖. สรุปและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวดาริน คำศรี , นางจิรวดี คำจินดา นางจินตนา ตรีรัตน์

๕. งบประมาณ

- กิจกรรมและการใช้งบประมาณ จำนวน ๕๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
รายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรม - จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์	๘,๐๐๐	✓	✓	๘,๐๐๐	นางสาวดาริน นางจิรวดี
- พัฒนาการจัดการเรียน การสอนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ สร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๓,๐๐๐	✓	✓	๓,๐๐๐	นางสาวดาริน นางจิรวดี

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
- ฝึกพัฒนาทักษะ ๔ ด้าน	๒,๐๐๐	✓	✓	๒,๐๐๐	นางสาวดาริน นางจิรวดี นายภูวดล
- พัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้	-	✓	✓	-	นางสาวดาริน นางจิรวดี นางจินตนา
- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	๓,๐๐๐	✓	✓	๓,๐๐๐	นางสาวดาริน นางจิรวดี
- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐	✓	✓	๓,๐๐๐	นางสาวดาริน นางจิรวดี นางจินตนา นายภาณุเดช
รวมงบประมาณ				๑๙,๐๐๐	

๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ห้องอนุบาลและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และถูกสุขลักษณะ
- ๖.๒ ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ
- ๖.๓ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๖.๔ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๖.๕ ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

๗.การประเมินผล

เครื่องมือ

- ๗.๑ แบบประเมินการจัดชั้นเรียน
- ๗.๒ แบบประเมินความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๘.๒ ครูจัดห้องและสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๘.๔ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๕ ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน	การศึกษาระดับพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑-๓ การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑-๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายรัฐพล บำรุงรส ,นายภานุเดช คำหล้า
และคณะครูโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียน มีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
๒. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด
- ๓.๑.๒ บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
- ๓.๒.๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คระครูและบุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายรัฐพล บำรุงรส นายภานุเดช คำหล้า
๓	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน ๓.๒ ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน ๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ๓.๔ จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ๓.๕ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ เดือนละ ๑ ครั้ง ๓.๖ ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.๗ มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.๘ กิจกรรมนิทรรศการนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายรัฐพล บำรุงรส นายภานุเดช คำหล้า คระครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
๔	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายรัฐพล บำรุงรส นายภานุเดช คำหล้า
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายรัฐพล บำรุงรส นายภานุเดช คำหล้า
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายรัฐพล บำรุงรส นายภานุเดช คำหล้า

๕. งบประมาณที่ใช้

- กิจกรรมและการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม
- ๖.๒ มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และ ครบถ้วน
- ๖.๓ มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน
- ๖.๔ มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย
- ๖.๕ มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม
- ๖.๖ มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๖.๗ มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๘ มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน

๗.การประเมินผล

เครื่องมือ

- ๗.๑ แบบสังเกต
- ๗.๒ แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๘.๒ ครูจัดห้องและสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๘.๔ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๕ ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ

นิเทศพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ,๒

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ,๒ ,๓

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา ตรีรัตน์ ,นายภานุเดช คำหล้า ,นางสาวศศิธร พรหมคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนา โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และ ภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานใด ๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้ง ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติ ที่ดี ต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่ เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่าง เป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ใน บรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศ มาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ใน ระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียน การสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่าง เป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้อง กับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้าน เพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตาม วัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่ หลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๓	ดำเนินงานตามแผน ดังนี้ ๓.๑ จัดทำแบบนิเทศ ภายใน ๓.๒ ประชุมคณะกรรมการ การนิเทศภายใน ๓.๓ ประชุมคณะครู ชี้แจง ขั้นตอนการนิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๔	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน ๔.๑ ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้ง ก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน	มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารวิชาการ

๕. งบประมาณที่ใช้

- กิจกรรมและการใช้งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน

๖.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๖.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา
ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๗. การประเมินผล

เครื่องมือ

๗.๑ แบบนิเทศภายใน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๘.๒ ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม

๘.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

๘.๔ ครูจัดการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

๘.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

โครงการ	วันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ,๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ๒ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระพล ป้องทัพไทย ,นายภานุเดช คำหล้า ,คณะครูทุกคน

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา จำนวน ๑๑๕ คน

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา จำนวน ๑๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมและระยะการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน เพื่อกำหนดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางประเพณีตามปฏิทิน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
๒. แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญ กำหนดวัตถุประสงค์ กิจกรรมให้เหมาะสมตามวันสำคัญต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
๕. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
๖. สรุปและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา

๕. งบประมาณ

- กิจกรรมและการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
รายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรม					
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา	๒,๐๐๐	✓	✓	๒,๐๐๐	นางสาวปภาดา นางสาวดาริน
- วันพ่อ วันแม่ แห่งชาติ	๒,๐๐๐	✓	✓	๒,๐๐๐	นายธีระพล นางสาวปภาดา นางสาวดาริน

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
รายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรม					
- วันไหว้ครู	๒,๐๐๐	✓	✓	๒,๐๐๐	นายภูวดล นางสาวปสุตา
- วันสำคัญทางศาสนา	๒,๐๐๐	✓	✓	๒,๐๐๐	นายรัฐพล นางธิติการ
- วันสถาปนาลูกเสือไทย	๒,๐๐๐	✓	✓	๒,๐๐๐	นายภูวดล นายพิสิษฐ์
- วันต่อต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐	✓	✓	๒,๐๐๐	นายภูวดล นายภานุเดช
- วันปีใหม่ไทย วันเด็ก	๒,๐๐๐	✓	✓	๒,๐๐๐	นายพิสิษฐ์ นางสาวปสุตา นางสาวภาดา นางสาวกชพร
- วันสำคัญประเทศตะวันตก	๒,๐๐๐	✓	✓	๒,๐๐๐	นางสาวปสุตา นางทิวากร
- วันวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	✓	✓	๒,๐๐๐	นางจินตนา นายภานุเดช
- วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	๒,๐๐๐	✓	✓	๒,๐๐๐	นายพิสิษฐ์
- วันสำเร็จการศึกษา	๒,๐๐๐	✓	✓	๒,๐๐๐	นางจินตนา นางทิวากร นางสาวปสุตา นายภานุเดช นางสาวดาริน
- กิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่น	๒,๐๐๐	✓	✓	๒,๐๐๐	นางสาวปสุตา
รวมงบประมาณ				๒๔,๐๐๐	

๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญอย่างสม่ำเสมอ

๖.๒ นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๓ นักเรียนได้จัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

๗.การประเมินผล

เครื่องมือ

๗.๑ แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ร้อยละ ๙๕ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘.๓ นักเรียนโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ร้อยละ ๙๐ ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศ เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ ๑,๒,๓,๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๑๔
สนองมาตรฐาน สมศ.	ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๙,๑๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโนนสง่างามหนองแขวงวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปสุตา ขาวชายโขง, นางสาวปภาดา พรหมรินทร์ นางสาวดาริน คำศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันของมนุษย์ทุกวันนี้เต็มไปด้วยการแข่งขัน ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เน้นหนักการพัฒนาความเจริญทางด้านวัตถุ ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงส่งผลให้ปัญหาสังคมเกิดขึ้นทั่วทุกหนแห่ง และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ดังข่าวคราวที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ซึ่งสาเหตุของสิ่งเหล่านี้มาจากมนุษย์ล้มพัฒนาทางด้านจิตใจของตนเอง มนุษย์ขาดคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาในรอบสอง ข้อเสนอแนะจากสมศ.ที่โรงเรียนควรพัฒนา คือสถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การประหยัด อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงตระหนักและเห็นถึงความสำคัญที่โรงเรียนควรพัฒนาตามข้อเสนอแนะดังกล่าว จึงจัดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธขึ้น เพื่อมุ่งหวังพัฒนาจิตใจของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม
๓. เพื่อดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด และอดออม
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รักโรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สวดมนต์ได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทำและบันทึกความดี
๗. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทำและบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์
๘. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโรงเรียนเพื่อที่เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคมในอนาคต

๔. กิจกรรมและระยะการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน เพื่อกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศศิธร พรหมคำภา นางสาวปภาดา พรหมรินทร์ นางสาวดาริน คำศรี และ คณะครูโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
๒. แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการกำหนดวัตถุประสงค์ กิจกรรมให้เหมาะสมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศศิธร พรหมคำภา นางสาวปภาดา พรหมรินทร์ นางสาวดาริน คำศรี
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศศิธร พรหมคำภา นางสาวปภาดา พรหมรินทร์ นางสาวดาริน คำศรี
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
๕. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศศิธร พรหมคำภา นางสาวปภาดา พรหมรินทร์ นางสาวดาริน คำศรี และ คณะครูโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
๖. สรุปและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศศิธร พรหมคำภา นางสาวปภาดา พรหมรินทร์ นางสาวดาริน คำศรี

๕. งบประมาณ

- กิจกรรมและการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
รายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรม - กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตา ทำสมาธิ ระลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสวดสัปดาห์ - ๕ ห้องชีวิตบ่มเพาะนิสัย - ออมวันละนิดชีวิต พอเพียง - เด็กดีมีวินัยและจิตอาสา - โรงเรียนสวยด้วยมือเรา (เขต รับผิดชอบ) - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา - กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และค่านิยมไทย	๑๒,๐๐๐	✓	✓	๑๒,๐๐๐	นางสาวศศิธร นางสาวปภาดา นางสาวดาริน
รวมงบประมาณ				๑๒,๐๐๐	

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม

๖.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม

๗. การประเมินผล

เครื่องมือ

๗.๑ แบบสังเกตพฤติกรรม

๗.๒ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพควบคุมคุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม

โครงการ โรงเรียนปลอดยาเสพติด

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๒ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล บำรุงรส ,นางสาวปสุตา ชาวชายโขง ,นายภูวดล โฆสิต ,

ลักษณะโครงการ

นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมายในปัจจุบัน อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ฯลฯ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการ จัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคม อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้วการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้ายแรง การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

ดังนั้น โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา จำนวน ๑๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ อนุรักษ์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและระยะการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน เพื่อกำหนดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายณัฐพล บำรุงรส นางสาวปสุตา ชาวชายโขง นายภูวดล ไชสิต นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์ และ คณะครูโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
๒. แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด กำหนดวัตถุประสงค์กิจกรรมให้เหมาะสมตามบริบทสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายณัฐพล บำรุงรส นางสาวปสุตา ชาวชายโขง นายภูวดล ไชสิต นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายณัฐพล บำรุงรส นางสาวปสุตา ชาวชายโขง นายภูวดล ไชสิต นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
๕. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายณัฐพล บำรุงรส นางสาวปสุตา ชาวชายโขง นายภูวดล ไชสิต นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์ และ คณะครูโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
๖. สรุปและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายณัฐพล บำรุงรส นางสาวปสุตา ชาวชายโขง นายภูวดล ไชสิต นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์

๕. งบประมาณ

- กิจกรรมและการใช้งบประมาณ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
รายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรม					
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/ โรงเรียนสีขาว	๑,๕๐๐	✓	✓	๑,๕๐๐	นายภูวดล
- กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอด บุหรี่และสารเสพติด	๑,๕๐๐	✓	✓	๑,๕๐๐	นายภูวดล
- บริษัทสร้างการดี	๓,๐๐๐	✓	✓	๓,๐๐๐	น.ส.ปสุตา นายพิสิษฐ์
- กิจกรรมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในสถานศึกษา (ITA)	๓,๐๐๐	✓	✓	๓,๐๐๐	นายรัฐพล
รวมงบประมาณ				๙,๐๐๐	

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดอย่าง
สม่ำเสมอ

๖.๒ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด

๖.๓ นักเรียนและชุมชน ปลอดภัยยาเสพติด และช่วยกันป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด

๗. การประเมินผล

เครื่องมือ

๗.๑ แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดอย่างโรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ร้อยละ ๙๕ มีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๓ นักเรียนโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยาและชุมชน ร้อยละ ๙๐ ปลอดภัยยาเสพติด และช่วยกัน
ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด

โครงการ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓

ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการ
พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปสุตา ชาวชายโขง ,นางสาวศุภัทรา เพ็ชรงาม นางจินตนา ตรีรัตน์ ,นายภาณุเดช คำหล้า ,นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยให้เข้าใจปัญหา และความต้องการของนักเรียน อีกทั้งเป็นการเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียน ทำให้ครูได้รู้สภาพต่างๆ ของเด็ก และครอบครัวหรือปรึกษาหารือเพื่อพัฒนา หรือหาวิธีการแก้ปัญหาผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อครูผู้สอนจะได้ทราบข่าว และข้อมูลของนักเรียนแต่ละคน
- ๒.๒ เพื่อครู และผู้ปกครองมีความเข้าใจและร่วมมือกันพัฒนานักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครู ผู้ปกครอง
- ๒.๔ เพื่อให้คำแนะนำ แนะนำการศึกษาต่อ และอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการเยี่ยมเยียนจากครูประจำชั้น อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒ นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ ๘๕ ได้รับการแนะนำด้านการศึกษาและการดำเนินชีวิตประจำวัน อย่างต่อเนื่อง
- ๓.๓ โรงเรียนนำข้อมูลจากผู้ปกครองมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ลดปัญหาการออกกลางคัน ของนักเรียนไม่เกินร้อยละ ๓

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๖,๐๐๐
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	เยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย. ๖๗ - ต.ค. ๖๗	
๔.	จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	
๕.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๖.	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๗.	กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	
๘.	ประเมินผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๙.	จัดทำรายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
๑. นักเรียนโรงเรียนโนนสง่าหนองแขงวิทยา ทุกคน ได้รับการเยี่ยมเยียนจากครูประจำชั้นอย่างน้อย	- สอบถาม - บันทึกเก็บ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกเก็บข้อมูล

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๘๕	ข้อมูล	
๒. นักเรียนได้รับการแนะนำด้านการศึกษาและการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ร้อยละ ๘๕	- สัมภาษณ์	- แบบรายงาน
๓. โรงเรียนนำข้อมูลจากผู้ปกครองมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน ไม่เกินร้อยละ ๓	- สัมภาษณ์ - บันทึกเก็บข้อมูล	- แบบรายงาน - บันทึกเก็บข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนในช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ สามารถใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานได้
- ๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มสภาพของผู้เรียน
- ๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๔ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๘ ของ สมศ.

โครงการ	ห้องสมุด ๓D
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดิตการ ป้องทัพไทย , นางสาวปภาดา พรหมรินทร์ นางสาวศุภัทรา เพ็ชรงาม , นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน จัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียนและครู จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนางานให้มีเอกสาร สื่อวัสดุต่างๆ ที่จำเป็นอย่างเพียงพอสำหรับการให้บริการและเอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งความรู้และการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และโครงการห้องสมุด ๓ ดีของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมทุก ๆ ด้าน
๒. เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุด ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เพื่อพัฒนา เปลี่ยนแปลงรูปแบบ การจัดห้องสมุด ให้มีความทันสมัย ดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ
- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะกับการอ่านหนังสือ
๒. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีสิ่งพิมพ์ให้บริการเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ ๙๕
๕. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่ นักเรียนตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศและสถานที่ดี และเหมาะสม
๒. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีให้บริการ
๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น
๔. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้

๕. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านประชาคมอาเซียนและเกิดความตื่นตัวในการเตรียมตัวตลอดจนมี

ความพร้อมใน การเข้าสู่สังคมอาเซียน และก่อให้เกิดการเรียนรู้และตระหนักในความเป็น
พลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนที่มีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางธิตติการ ป่องทัพไทย
๒. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวปภาดา พรหมรินทร์
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวศุภัทรา เพ็ชรงาม
๔. กิจกรรมเพื่อวางแผนการทำงาน ดังนี้		นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์
กิจกรรมที่ ๑ จัดบรรยากาศตกแต่งบรรยากาศ ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	
- สำรวจและวางแผนเพื่อพัฒนางาน		
- จัดหาทรัพยากรห้องสมุด		
- ลงทะเบียน, จัดหมวดหมู่		
- จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด		
- จัดเตรียมเพื่อให้บริการ, ซ่อมบำรุง		
- สำรวจและจำหน่ายออก, สถิติและรายงาน		
กิจกรรมที่ ๓ จัดให้บริการ	ตลอดปีการศึกษา	
- บริการยืม-คืนหนังสือ		
- บริการให้อ่านทั่วไป เช่น กระเช้าหนังสือ		
- บริการการใช้ห้องสมุดเป็นชั้นเรียน		
- บริการอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	
- จัดป้ายนิเทศความรู้ทั่วไป		
- นิทรรศการแนะนำหนังสือใหม่		
- อื่น ๆ		

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรม		-	-	-
กิจกรรมที่ ๑ จัดบรรยากาศ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการห้องสมุด	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดให้บริการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ ห้องสมุด	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. สถิติการใช้ห้องสมุด

๒. ความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน และบุคลากร

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุด/วัน ๒. ร้อยละความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดของนักเรียนและบุคลากร	๑. เก็บสถิติ ๒. ทำแบบสอบถาม	๑.แบบเก็บสถิติ ๒.แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะกับการอ่านหนังสือ

๒. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น

๓. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้

๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักห้องสมุดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๕. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านประชาคมอาเซียนและเกิดความตื่นตัวในการเตรียมตัวตลอดจนมีความพร้อมในการเข้าสู่สังคมอาเซียน และก่อให้เกิดการเรียนรู้และตระหนักในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ	พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม โดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) และการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)		
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ		
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	ข้อ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่	๑,๒,๓
	ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่	๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดาริน คำศรี , นางจิรวดี คำจินดา		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘		

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เรื่อง สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ในมาตรา ๑๐ วรรคสอง กล่าวว่า การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๑. สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๕ คนพิการมีสิทธิทางการศึกษาดังนี้

๑. ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ๒. เลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบการศึกษา โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น ๓. ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล (กระทรวงศึกษาธิการ : ๒๕๕๖)

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ ได้เห็นความสำคัญของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวนี้ จึงได้มีนโยบายคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรวม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และพัฒนาโรงเรียนให้เข้มแข็งทั้งด้านการบริหารจัดการ หลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดผลเด็กพิการ รวมทั้งเป็นเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงได้มีความรู้ ความเข้าใจ

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๑ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งหมด ๑๒๒ คน ซึ่งมีนักเรียนพิการเรียนร่วม จำนวน ๓๘ คน แยกตามความพิการ ดังนี้ ๑.นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน ๓๔ คน ๒. นักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา ๓ คน ๓.พิการซ้อน ๑ คน นักเรียนดังกล่าวได้รับการคัดกรองโดยใช้แบบคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ และแบบคัดกรอง KUI-SI Rating scales : ADHD/LD/Autism (PDDs) ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยครูผู้คัดกรองที่มีความรู้ความชำนาญด้านการศึกษาพิเศษและได้รับการตรวจวัดพัฒนาการทางการเรียนรู้จากโรงพยาบาล เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ และความแตกต่างเฉพาะบุคคล อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงจัดทำโครงการดังกล่าวนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนพิการเรียนรวมอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนา จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการตามมาตรฐานที่กำหนด
- ๒.๔ เพื่อการบริหารจัดการครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ให้สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามสภาพที่กำหนดไว้ได้
- ๒.๕ เพื่อจัดเครือข่ายกับโรงเรียนอื่นๆ องค์กรส่วนท้องถิ่น ความร่วมมือ ช่วยเหลือกันทางวิชาการ และทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันมากที่สุด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน และนักเรียนพิการ จำนวน ๓๘ คน
 - ๓.๑.๒ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา จำนวน ๖ โรงเรียน
 - ๓.๑.๓ บุคลากรองค์กรส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง และชุมชน จำนวน ๓๘ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ครู/บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด
 - ๓.๒.๒ เด็กพิการทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IIP) เต็มตามศักยภาพ
 - ๓.๒.๓ โรงเรียนเป็นศูนย์เครือข่าย ของการจัดการเรียนรวมให้กับโรงเรียนอื่นที่อยู่ใกล้เคียงได้
 - ๓.๒.๔ บุคลากรองค์กรส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือทางวิชาการและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
- ๔.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ดังนี้
 - ๑) กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP)
 - ๒) เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
 - ๓) จัดทำแผน IIP
 - ๔) บริการสอนเสริมเพิ่มที่ ๑ และ ๒ ประเมินทบทวนแผน IEP
 - ๕) เผยแพร่ผลงานประชุมสัมมนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๔.๕ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- ๔.๖ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
- ๔.๗ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน

๕. งบประมาณ ใช้งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ จัดกิจกรรมคัดกรอง วินิจฉัย แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล แผนการสอนเฉพาะบุคคล จัดทำสื่ออบรมเทคนิคการสอน
- ๕.๒ จัดหาสื่อ และจัดสภาพแวดล้อม
- ๕.๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมศึกษาดูงาน
- ๕.๔ บริหารจัดการครู และผู้บริหารโรงเรียน
- ๕.๕ จัดเครือข่ายกับโรงเรียนอื่น

๖. การประเมินผล

- ๖.๑ ประเมินผล จากการตรวจสอบการคัดกรอง วินิจฉัย การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล ครบทุกคน
- ๖.๒ ประเมินผล จากการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการพัฒนานักเรียน การส่งต่ออย่างเป็นระบบ
- ๖.๓ ประเมินผล จากการนิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการครู และผู้บริหารโรงเรียนในการปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมายตามสภาพที่กำหนดไว้
- ๖.๔ ประเมินผล จากความพึงพอใจ ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย องค์กรส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง และชุมชน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียนทุกคน
- ๗.๓ ครู/บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนพิการตามมาตรฐานการเรียนร่วม และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข
- ๗.๔ เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวมที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดาริน คำศรี , นางจิรวดี คำจินดา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อ สาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึง เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจ ให้ทั้งผู้บริหารครู และบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถ จัด การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นงานวิชาการ เป็นหัวใจหลักของการจัด การศึกษา เป็น งานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง เป็นทักษะกระบวนการ ฝึกให้รู้จัก คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหา เป็น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้รับเป็นพื้นฐานในการเรียนใน ระดับสูงขึ้น และนำไปปรับใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวัน

ดังนั้นโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร และเป็นการสนอง เจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๓.๒ นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา
- ๓.๓ นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร
- ๓.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- จัดหาสื่อ	พ.ค. - มิ.ย. ๖๗	-นางสาวดาริน คำศรี
๒.	- พัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สู่ ระดับห้องเรียน ด้านทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สู่ระดับห้องเรียน - ขับเคลื่อน เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สู่ระดับห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-นางจิรวดี คำจินดา
๓.	- พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการ จัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการ เรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ตามบริบทของ โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๔.	- พัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)	ตลอดปีการศึกษา	
๕.	- จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	
๖.	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ ใช้งบประมาณจาก แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕.๑ แผนงาน การบริหารวิชาการ (/) ประถมศึกษา (/) มัธยมศึกษาตอนต้น

๕.๒ หมวดเงิน (/) อุดหนุนทั่วไป () เงินนอกงบประมาณ

๕.๓ () อื่น ๆ..... รวมใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	- จัดหาสื่อ	๒,๐๐๐	
๒.	- พัฒนาการจัดการเรียน การสอนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ สร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	-	
๓.	- พัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้	-	
๔.	- กิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐	สังเกต/แบบสังเกต
๒. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดเป็น ทำ เป็น แก้ปัญหาเป็น	ร้อยละ ๘๐	สังเกต/แบบสังเกต/แบบทดสอบ
๓. นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐	สังเกต/แบบสังเกต/แบบทดสอบ
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	สังเกต/แบบสังเกต/แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๗.๒ นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา

๗.๓ นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความปลอดภัยทุกมิติ
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑-๓ การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑-๓
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระพล ป่องทัพไทย ,นางธิดาการ ป่องทัพไทย ,นายณัฐพล บำรุงรส นายภูวดล โฉมสีต ,นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์ ,นายสุวรรณ ลักษณะศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาโรงเรียนพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน แต่ยังมีบางส่วนที่ดำเนินการไม่เรียบร้อยเนื่องจากมีงบประมาณไม่เพียงพอ โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความ ปลอดภัยในการใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	เมษายน	๒๕๖๗
๔.๒ ประชุมวางแผนงาน	พฤษภาคม	๒๕๖๗
๔.๓ จัดทำ / เสนอโครงการ	พฤษภาคม	๒๕๖๗
๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม	๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๔.๕ รายงานผล	มีนาคม	๒๕๖๘
๔.๖ สรุปและประเมินผล	มีนาคม	๒๕๖๘

๕. งบประมาณ

จากงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินรายหัว) จากแผนงานบริหารงานทั่วไป

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	ลักษณะการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ปรับปรุง และซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	๑๐,๐๐๐		/	/
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม และป้ายนิเทศ			/	/
๓. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ			/	/
๔. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย			/	/
			/	/
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมี อาคารสถานที่ อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ	จำนวนแหล่งเรียนรู้	บันทึกการใช้แหล่งเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจใน การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมตามโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๗.๒ โรงเรียนมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

โครงการ	งานสัมพันธ์ชุมชน และเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระพล ป่องทัพไทย ,นายณัฐพล บำรุงรส ,นางจินตนา ตีรรัตน์ นางสาวปสุตา ขาวชายโงง ,นางสาวศุภัทรา เพ็ชรงาม ,นายภานุเดช คำหล้า ,นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์ ,นางสาวกชพร ชนาศิริพล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐบาลและเอกชนสถาบันต่างๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการ เรียน รู้และกิจกรรมต่างๆร่วมกับชุมชนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสืบสานงานวัฒนธรรมชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและ ความต้องการของชุมชน รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับ สถานศึกษา ด้วยหลักการและเหตุผลต่างๆ ที่กล่าวมา โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคมเล็งเห็นความสำคัญของการร่วมกัน อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่งดงามของไทยจึงได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากรผู้ปกครองและชุมชน หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วม ในการเข้าร่วมโครงการงานส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน พร้อมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ ของไทย วันสำคัญของชาติ เพื่อร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย และกิจกรรมที่สืบสานขนบธรรมเนียมอันดีงาม รักษาไว้ ซึ่งเอกลักษณ์ของไทยเราพ ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เห็นคุณค่าความเป็นไทย เพื่อเป็นการสร้างความ สัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องมารยาทที่งดงามของไทยรวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญต่างๆให้คงอยู่ต่อไป
๓. เพื่อให้สถานศึกษา บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเห็นคุณค่าของความเป็นไทยเพื่อเข้าร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมนิยมประเพณีและปฏิบัติสืบทอดต่อไป
๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ รวมทั้งวันสำคัญของ

๓. เป้าหมาย

๓.๑.เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	จัดทำโครงการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			
๓.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน			
	กิจกรรมข่าวสารประชาสัมพันธ์			
๔.	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน			
๕.	กิจกรรม เครือข่ายกลุ่มเครือข่าย สถานศึกษา			
๖.				

๕.งบประมาณ ใช้งบประมาณจาก แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕.๑ แผนงาน การบริหารงานทั่วไป () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษาตอนต้น

๕.๒ หมวดเงิน (/) อุดหนุนทั่วไป () เงินนอกงบประมาณ

๕.๓ () อื่น ๆ

งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. แบบประเมิน ๒. รายงานการ ดำเนินงาน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบรายงานการ ดำเนินงาน
๖.๒ โรงเรียนจัดบริการด้านความรู้และทรัพยากรอื่น แก่ชุมชนอย่างน้อย ๑๒ ครั้ง/ปี		
๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน		

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง :

- โรงเรียนโนนสง่าหนองแวงวิทยา
- ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนโนนสง่าหนองแวงวิทยา
- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องมารยาทที่ดีของไทยรวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญต่างๆ ให้คงอยู่
เรื่อยไป
๓. ส่งเสริมสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเห็นคุณค่าของความเป็นไทยเพื่อเข้าร่วม
อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและปฏิบัติสืบทอดต่อไป
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วม
โครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ รวมทั้งวันสำคัญของไทย

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ
กลยุทธ์ระดับแผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	
กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร
กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน ที่ ๒	ปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ และบูรณาการศาสตร์พระราชาในการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน ที่ ๓	เพิ่มโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดการเรียนร่วม และสนับสนุนการศึกษาต่อ
สนองนโยบายที่ ๑	จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีความรู้คู่คุณธรรมและมีพลานามัยที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
สนองนโยบายที่ ๓	ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด
สนองนโยบายที่ ๕	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปสุตา ชาวชายโงะ , นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขัน แ่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้คณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างนักเรียนแกนนำ ในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์แบบเชิงประจักษ์ในด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง
๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
๕. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
๖. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๓. เป้าหมาย

ผลลัพธ์

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ๓ ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน
ให้นักเรียน ด้านการพัฒนาชีวิตให้มั่นคง
- มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต และสร้างเครือข่ายให้กับชุมชน
ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ผลผลิต

- นักเรียนทุกเพศทุกวัยมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- นักเรียนมีวิธีการเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร และการสร้างเครือข่ายให้กับชุมชนท้องถิ่นในการป้องกันการ
การทุจริต

๔. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

ที่ทำการ บริษัทสร้างการดีสาขาโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา

๕. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม

เริ่มโครงการ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ระยะเวลา	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๗	รับสมัครผู้ร่วมงาน	นางสาวปสุตา ขาวชายโง นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์
๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๗	วางแผนการดำเนินงานโครงการ	นางสาวปสุตา ขาวชายโง นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์
๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	จัดหาแหล่งเงินทุนที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ	นางสาวปสุตา ขาวชายโง นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์
๑ ก.ค.๒๕๖๗-๓๐มี.ค.๒๕๖๘	ดำเนินงานตามแผนงานในโครงการ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ "การทำขนมชนิด ต่างๆและการแปรรูปอาหารเพื่อการประกอบ อาชีพ"	นางสาวปสุตา ขาวชายโง นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์
๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	นางสาวปสุตา ขาวชายโง นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์
๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	นางสาวปสุตา ขาวชายโง นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์

๖. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนตำบลพานพร้าว เป็นจำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ขอ
จ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
รายงานการประเมินตนเอง	๑. โดยวิธีการทดสอบ ๒. การสัมภาษณ์ สังเกต	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการบริหารจัดการ บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนโนนสง่า หนองแขวงวิทยา

๒ นักเรียนสามารถผลิต พัฒนา จำหน่ายขนมชนิดต่างๆ และอาหารแปรรูป ให้มีคุณภาพดี ราคาประหยัด และมีรายได้ระหว่างเรียน

๓ นักเรียนมีวิถีชีวิตตามคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๔ นักเรียนมีทักษะการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	แบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองนโยบาย	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลยุทธ์แผนงานข้อที่ ๑.๑ , ๑.๒ กลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ๕
ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์โรงเรียนในฝัน ข้อที่ ๑ , ๕
ลักษณะโครงการ	โรงเรียนโนนสง่างามหนองแวงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	นางอติการ ป้องทัฬหไทย นางสาวกชพร ชนาศิริพล นางจิรวดี คำจินดา
	โครงการต่อเนื่อง
	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้อย่างน้อย ๘๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐	นางอติการ ป้องทัฬหไทย
- จัดประชุมผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๑,๕๐๐	นางสาวกชพร ชนาศิริพล
- จัดประชุม PLC ครูและบุคลากร	๑,๕๐๐	นางจิรวดี คำจินดา
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประเมินผลโครงการ
๒. จากการประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรโรงเรียนได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
๒. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
๔. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ .	ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปสุตา ชาวชายโงะ ,นางธิดาการ ป้องทัพไทย ,นางสาวศุภัทรา เพ็ชรงาม นางสาวดาริน คำศรี ,นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- ๒) เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
- ๓) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
- ๔) เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- ๕) เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- ๖) เพื่อจัดเรือนพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย
จำนวน ๑๓๗ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน
อยู่ในระดับมาก
 ๒. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการ
สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ ๘๐

๔. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้อง พยาบาลรวมทั้งการให้บริการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปสุตา ชาวชายโง นางธิดากร ป้องทัพไทย นางสาวศุภัทรา เพ็ชรงาม นางสาวดาริน คำศรี นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์
๒.	กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำ บ้าน ยารักษาโรคต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	
๓.	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำวันประจำปี เพื่อให้ภูมิคุ้มกันโรค	ตลอดปีการศึกษา	
๔.	โครงการส่งเสริมสุขภาพร่วมกับ สปสช.	ตลอดปีการศึกษา	
๕.	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง สำนวณ ความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๖.	กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน	ตลอดปีการศึกษา	
๗.	กิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้อง พยาบาลรวมทั้งการให้บริการ	๕,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำ บ้าน ยารักษาโรคต่างๆ		
๓.	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำวันประจำปี เพื่อให้ภูมิคุ้มกันโรค		
๔.	โครงการส่งเสริมสุขภาพร่วมกับ สปสช.		
๕.	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง สำนวณ ความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียน		
๖.	กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน		
๗.	กิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อต่างๆ		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ยาและเวชภัณฑ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา	บันทึกการให้บริการ	แบบบันทึก	นางสาวปสุตา ชาวชายโง นางธิดาการ ป้องทัพไทย นางสาวศุภัทรา เพ็ชรงาม นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์ นางสาวดาริน คำศรี
๒. นักเรียน – ครูและบุคลากรมีสุขภาพที่ดี ร้อยละ ๙๕	บันทึกสุขภาพ	แบบบันทึก	
๓. นักเรียน – ครูและบุคลากรได้นับการบริการที่รวดเร็ว ปลอดภัย	บันทึกการให้บริการ	แบบบันทึก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน – ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพที่ดี
๒. นักเรียน – ครูและบุคลากรได้นับการบริการที่รวดเร็ว ปลอดภัย

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปสุตา ชายชายโขง ,นางสาวดาริน คำศรี ,นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์, นางสาวกชพร ธนาศิริพล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม ทักษะแห่งอนาคตใหม่ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skill) นั้น เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสร้างทักษะใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมของยุค โดยให้ความสำคัญกับทักษะด้านสาระสนเทศและการสื่อสารรวมไปถึงทักษะการดำรงชีวิตโดยที่ผู้เรียนและผู้สอนนั้น ต่างต้องพัฒนาทักษะและกระบวนการของตนเองที่แตกต่างกัน ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมารากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

- | | |
|----------------|---|
| ผลผลิต | ครูและบุคลากรโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยาทุกคน |
| ผลลัพธ์ | ครูและบุคลากรโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยามีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

๔. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปสุตา ชาวชายโง นางสาวดาริน คำศรี นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์ นางสาวกชพร ชนาศิริพล
๒.	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา กระบวนการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๓.	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	ตลอดปีการศึกษา	
๔.	กิจกรรมเสริมสร้างการทำงานร่วมกัน (OD)	ตลอดปีการศึกษา	

๕. งบประมาณ ๒๗,๐๐๐ บาท

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาบุคลากร	๘,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา กระบวนการทำงาน	๑๒,๐๐๐	
๓.	จัดประชุม PLC ครูและบุคลากร	๑,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา อบรม ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า ปีละ ๒๐ ชั่วโมง	รายงานผลการอบรม	แบบรายงานผล การอบรม	นางสาวปสุตา ชาวชายโง นางสาวดาริน คำศรี นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์ นางสาวกชพร ชนาศิริพล
๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา การ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและปฏิบัติงาน อย่างมีคุณภาพ	สังเกตการสอน	แบบสังเกตการสอน	
๓. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สังเกต	แบบสังเกต	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากร
และนักเรียน
- ๗.๓ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

โครงการ	พัฒนาแผนงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑-๓ การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑-๓
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระพล ป่องทัพไทย , นายณัฐพล บำรุงรส , นางทิวากร ทินราช , นางสาวศุภัทรา เพ็ชรงาม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี-และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของ โรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยาจึง จำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนา ระบบงานการเงินและพัสดุ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
๒. เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
๓. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
๔. เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
๕. เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุๆ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
๒. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
๓. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
๔. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๑๐๐
๕. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
๒. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
๓. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	เมษายน	๒๕๖๗
๔.๒ ประชุมวางแผนงาน	พฤษภาคม	๒๕๖๗
๔.๓ จัดทำ / เสนอโครงการ	พฤษภาคม	๒๕๖๗
๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม	๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๔.๕ รายงานผล	มีนาคม	๒๕๖๘
๔.๖ สรุปและประเมินผล	มีนาคม	๒๕๖๘

๕. แหล่งงบประมาณ

จากงบประมาณอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินรายหัว) จากแผนงานบริหารงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	ลักษณะการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	๕๐๐		/	/
๒. กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี	๘,๒๑๙			
๓. กิจกรรมจัดทำระบบการเงิน พัสดุ และธุรการ				
๔. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ				
๕. ค่าสาธารณูปโภค (อินเทอร์เน็ต ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์และน้ำมันเชื้อเพลิง)	๙๖,๐๐๐			
รวมงบประมาณ	๑๐๔,๗๑๙			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ	มีคู่มือปฏิบัติงาน	คู่มือปฏิบัติงาน
๒. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน	มีแผนบริหารความเสี่ยง	แผนบริหารความเสี่ยง
๓. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
๒. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

