



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๗-๒๕๖๙

โรงเรียนโนนสง่าหนองแวงวิทยา
อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑

คำนำ

ด้วยโรงเรียนโนนสง่าหนองแขงวิทยา จัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อสนับสนุนและพัฒนาข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และระบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผลักดันให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรประสบความสำเร็จ

จึงได้จัดทำนโยบายและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙) ขึ้นเพื่อเป็นการกำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการพัฒนาทุกตำแหน่ง โดยสอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี) และแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙) ต่อไป

สารบัญ

	หน้า
๑. หลักการและเหตุผล	๑
- วิสัยทัศน์	๑
- พันธกิจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (mission)	๑
- เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	๑
- ค่านิยม	๒
- เป้าประสงค์	๒
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์	๒
๓. อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา	๒
๔. แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล	๓
- ประเด็นที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพของกลไกการบริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคล	๔
- ประเด็นที่ ๒ การสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร ภาครัฐ	๔
- แผนการดำเนินงานสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	
- พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙	
- โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	

๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารงานของทุกองค์กร ถ้าขาดการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ จะส่งผลให้การทำงานไม่มีประสิทธิผล ล่าช้า และเกิดความเสียหายต่อองค์กร ดังนั้นองค์กรจำเป็นต้องจัดทำนโยบายและแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทักษะที่ดี คุณธรรมและจริยธรรมอันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา จึงได้จัดทำนโยบายและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙) ขึ้นเพื่อเป็นการกำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการพัฒนาทุกตำแหน่ง โดยสอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี และแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙) ต่อไป

วิสัยทัศน์

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา จัดทำวิสัยทัศน์ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Vision) เพื่อให้การกำหนดทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

“เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาองค์กรควบคู่กับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ “เป้าหมายความคาดหวังในการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา”

พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา จัดทำพันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission) เพื่อให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ของการพัฒนาบุคลากร และบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ดังนี้

- ๑) พัฒนาบุคลากรโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ให้เป็นครูมืออาชีพและนวัตกรรม มีความรู้ ทักษะดี ทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานและบูรณาการอย่างเป็นระบบพร้อมปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล
 - ๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
 - ๓) พัฒนาบุคลากรโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความสมดุลของชีวิตและการทำงาน
 - ๔) ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลที่เหมาะสม
 - ๕) พัฒนาบุคลากรโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยาตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ
 - ๖) พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะสำหรับผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่
- ในโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของการจัดแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ของหน่วยงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม
 และการสร้างความสุขในองค์กร

ค่านิยม

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา จัดทำค่านิยมของโรงเรียน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ปฏิบัติตามค่านิยมของหน่วยงาน ดังนี้

“มืออาชีพ คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นธรรมาภิบาล ใจบริการเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ”

เป้าประสงค์

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา กำหนดเป้าประสงค์ของการจัดแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี เพื่อ
 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑) บุคลากรมีขีดความสามารถ ทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่หลากหลายในการปฏิบัติงาน
 ตามภารกิจหน่วยงานต้นสังกัด

๒) โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยามีการวางแผนพัฒนาบุคลากร การวางแผนพัฒนา
 ความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) บุคลากรมีจิตสำนึก ประพฤติปฏิบัติตน ตามค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมการทำงาน
 ร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔) บุคลากรมีความผูกพันกับโรงเรียนมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีและมีความสุขในการทำงาน

๕) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตและมีความสุขในวัยหลังเกษียณ

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของการจัดแผนพัฒนา
 บุคลากร ๓ ปี ของหน่วยงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม

และการสร้างความสุขในองค์กร

๓. อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา

การพัฒนาโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยาจะสมบูรณ์ได้ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือของ
 ชุมชน ในพื้นที่เกิดความตระหนักร่วมกันแก้ไขปัญหาและความเข้าใจในแนวทางแก้ไขปัญหากันอย่างจริงจัง ยัง
 เน้นให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาในทุกกลุ่มทุกวัยของประชากร นอกจากนั้นยังได้เน้นการส่งเสริมและ
 สนับสนุนให้การศึกษาเด็กก่อนวันเรียน และพัฒนาเยาวชนให้พร้อมที่จะเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของชุมชน
 โดยยึดกรอบแนวทางในการจัดระเบียบการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่วนด้านพัฒนาอาชีพ นั้น จะเน้น
 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนพึ่งตนเองได้ในทางเศรษฐกิจ และดำรงชีวิตอยู่ในท้องถิ่นอย่างมีความสุข
 โดยการสร้างเครือข่ายเศรษฐกิจชุมชนจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ
 นโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

การวิเคราะห์ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา และรวบรวมกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้เทคนิค SWOT เข้ามาช่วย โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภัยคุกคาม ในการดำเนินการตามความต้องการภารกิจตามหลัก SWOT โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา กำหนดวิธีการดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของผู้บริหาร ทั้งนี้ สามารถวิเคราะห์ภารกิจให้ตรงกับสภาพปัญหา

๔.แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา

กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยามีความสอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ดังนี้

๐๑ ประเด็นที่ ๑ การเสริมสร้างควมมีประสิทธิภาพของกลไกการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา

๑. การจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี เพื่อใช้ในการกำหนดโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังที่
 ๒. ดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ และครูอัตราจ้างให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงหรือสูญเสียกำลังคน โดยมุ่งเน้นการสรรหาภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่ตำแหน่งว่าง
 ๓. การพัฒนาองค์ความรู้ โดยการอบรมหรือฝึกอบรมบุคลากรโดยหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการเอง
- ดังนี้

- มีการสำรวจข้อมูล สภาพปัญหาความ และความต้องการของบุคลากร
- มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของบุคลากร
- มีการจัดอบรม/ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรตามผลการวิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการของบุคลากร
- วิทยากรที่จะพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรการจัดอบรม/ฝึกอบรม ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถหรือดำรงตำแหน่งนั้นโดยตรง

๐๒ ประเด็นที่ ๒ การสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรภาครัฐ

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนด เช่น ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการให้ เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ อำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล โดยจะต้องยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรม ดังนี้

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
๒. การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
๓. การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
๔. การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
๕. การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติการให้ข้อมูล

ข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง

๗. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้
๘. การยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๙. การยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร

ทั้งนี้ การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดทางวินัย

แผนดำเนินงาน

แผนการดำเนินงานสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
การพัฒนาแผนอัตรากำลังคน และระบบบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา						
๑. งานแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (๒๕๖๗-๒๕๖๙)	- มีการปรับปรุงโครงสร้างแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับภาระงาน อำนาจหน้าที่ - ดำเนินการสรรหาบุคคลมาบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งที่กำหนดตาม แผนอัตรากำลัง ๓ ปี	-				
๒. งานพัฒนาองค์ความรู้	- กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาบุคลากร(โดยหน่วยงานต้นสังกัด)	๘,๐๐๐				
๓. พัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบสามารถ ดำเนินการบริหารงานบุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารงานบุคคล	-				
	๒. โครงการการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	-				
๔. พัฒนาจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติการเป็นข้าราชการที่ดี	๑. กิจกรรมอบรมจิตอาสา และคุณธรรมจริยธรรม (โดยหน่วยงานต้น สังกัด)	-				
	๒. จัดประชุม PLC ครูและบุคลากร	๑,๐๐๐				
๕. บุคลากรทุกระดับมีการพัฒนา เสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กรที่ดีและสร้างความสมัคร สมานสามัคคีในองค์กร	๑. กิจกรรมเสริมสร้างการทำงานร่วมกัน (OD)	-				
	๒. กิจกรรมโครงการสัมมนาและการศึกษาดูงาน	๑๒,๐๐๐				
รวมงบประมาณ		๒๗,๐๐๐				

งบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๙ รวม ๓ ปี เป็นเงินทั้งสิ้น ๖๓,๐๐๐ บาท

โครงการ พัฒนาทรัพยากรบุคคล
แผนงาน พัฒนาบุคลากร
ลักษณะงาน / โครงการ ต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปสุตา ชายชายโขง , นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์ นางสาวกชพร ชนาศิริพล
ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม ทักษะแห่งอนาคตใหม่ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skill) นั้น เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสร้างทักษะใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมของยุค โดยให้ความสำคัญกับทักษะด้าน สารสนเทศและการสื่อสารรวมไปถึงทักษะการดำรงชีวิตโดยที่ผู้เรียนและผู้สอนนั้น ต่างต้องพัฒนาทักษะและ กระบวนการของตนเองที่แตกต่างกัน ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้ แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอา เทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้น ย่อมเกิดจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

ตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวง วิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมี การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบ ต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน เพื่อจะให้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากร และนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต ครูและบุคลากรโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยาทุกคน
ผลลัพธ์ ครูและบุคลากรโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยามีความรู้ความเข้าใจในงาน ที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	- แผนอัตรากำลัง - การสรรหาบุคคลมาบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งที่กำหนดตามแผนอัตรากำลัง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปสุตา ขาวชายโขง นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์ นางสาวกชพร ชนาศิริพล
๒	- กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาบุคลากร(โดยหน่วยงานต้นสังกัด)	ตลอดปีการศึกษา	
๓	- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารงานบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	
๔	- โครงการการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์(e-Learning)	ตลอดปีการศึกษา	
๕	- กิจกรรมอบรมจิตอาสา และคุณธรรมจริยธรรม (โดยหน่วยงานต้นสังกัด)	ตลอดปีการศึกษา	
๖	- จัดประชุม PLC ครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	
๗	- กิจกรรมเสริมสร้างการทำงานร่วมกัน (OD)	ตลอดปีการศึกษา	
๘	- กิจกรรมโครงการสัมมนาและการศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	

๕. งบประมาณ ๒๑,๐๐๐ บาท

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	- แผนอัตรากำลัง - การสรรหาบุคคลมาบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งที่กำหนดตามแผนอัตรากำลัง	-	
๒	- กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาบุคลากร(โดยหน่วยงานต้นสังกัด)	๘,๐๐๐	
๓	- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารงานบุคคล	-	
๔	- โครงการการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์(e-Learning)	-	
๕	- กิจกรรมอบรมจิตอาสา และคุณธรรมจริยธรรม (โดยหน่วยงานต้นสังกัด)	-	
๖	- จัดประชุม PLC ครูและบุคลากร	๑,๐๐๐	
๗	- กิจกรรมเสริมสร้างการทำงานร่วมกัน (OD)	-	
๘	- กิจกรรมการสัมมนาและการศึกษาดูงาน	๑๒,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอบรม ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า ปีละ ๒๐ ชั่วโมง	รายงานผลการอบรม	แบบรายงานผลการอบรม	นางสาวปสุตา ขาวชายโขง นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์ นางสาวกชพร ชนาศิริพล
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	สังเกตการสอน	แบบสังเกตการสอน	
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สังเกต	แบบสังเกต	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๗.๓ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน